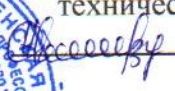




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно-
технический техникум»

 А.С.-А. Ахматов

№ 4-п «15» 10. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

по профессии:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий 09.00.00. Информатика и вычислительная техника по направлению 09.01.00. Информатика и вычислительная техника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508 и зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. Регистрационный N 33324.

Организация-разработчик: АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Разработчики: рабочая группа в составе преподавателей общеобразовательных дисциплин Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

Одобрена Педагогическим советом Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, КУРСА 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации**, укрупненной группы профессий **09.00.00. Информатика и вычислительная техника** по направлению **09.01.00. Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров по профессии 09.01.00 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	2
– подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите;	4
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам дисциплины используя Интернет-ресурсы и периодические издания;	4
– поиск информации по темам курса в Интернет с использованием различных технологий поиска;	2
– составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов;	
– составление и публикация в сети терминологического словаря по дисциплине.	2
– выполнение индивидуального проектного задания	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационные технологии			2 (2)	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала		1	1
	1	Введение. Информация, информационные процессы. Данные и информация. Виды данных и информации. Свойства информации. Системы счисления и области их использования. Кодирование данных и информации. Формы представления информации и передачи данных. Текстовые, гипертекстовые, графические и иные способы хранения и представления информации. Информационные процессы. Информационный этап развития общества. Основные характеристики информационного общества. Понятие информатизации. Информационная культура.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: Информационные ресурсы общества Тенденции развития рынка информационных технологий Основные поставщики мирового рынка информационных технологий Электронная коммерция. Маркетинг информационных продуктов и услуг. Программа и перспективы информатизации России. Информационное общество в России XXI века. Роль Америки в глобальном процессе информатизации. Роль Японии в глобальном процессе информатизации. Информационная культура личности		1	
Тема 1.2. Информационные технологии	Содержание учебного материала		1	1
	1	Информационные технологии Понятие информационной технологии. Эволюция информационных технологий. Классификация информационных технологий. Базовые и прикладные информационные		

		технологии. Компьютерные технологии: сферы применения, возможности, ограничения.		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: Оптимизация интеллектуальной деятельности в современных условиях жизнедеятельности (стимулы, реализация и эффективность) Этические нормы информационной деятельности человека	1	
Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий			2(2)	
Тема 2.1. Аппаратные средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	1	Устройство компьютера Компьютер – универсальная техническая система обработки информации Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства ввода/вывода. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		1
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме занятия: Архитектура компьютера.	1	
Тема 2.2. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	1	Базовое программное обеспечение Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Сетевые ОС.		1
	2.	Программное обеспечение прикладного характера Назначение и характеристика программного обеспечения прикладного характера. Наиболее популярные пакеты прикладных программ и их основные характеристики. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.		1
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	

	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме занятия: Программное обеспечение информационных технологий.		1	
	Раздел 3. Технологии обработки текстовой информации		8=3+5(3)	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		1	2
	1	Текстовые процессоры Создание, открытие и сохранение документов. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.		
	Лабораторные работы		2п	
	1	Работа с текстовым редактором Word. Настройка пользовательского интерфейса. Создание текстового документа. Ввод и редактирование текста. Выделение, копирование, перемещение, удаление, замена фрагментов текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Тезаурусы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Форматирование символов и абзацев. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Буквицы, колонки, обрамление, заливка		
	2	Работа с графическими объектами в Word. Вставка рисунка, клипа, фигуры. Вставка рисунка SmartArt. Создание текстовых эффектов при помощи WordArt. Построение диаграмм. Вставка формул. Работа с таблицами в Word. Форматирование таблиц. Вычисление в таблицах. Дополнительные возможности при создании таблиц. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
	3	Создание гипертекстового документа. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сносок. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций.		

		Подготовка текста к печати. Установка параметров страниц. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов. Установка параметров печати. Печать документа		
	4	Обмен данными. Создание составных документов. OLE – технологии. Внедрение и связывание документов других приложений. Создание однотипных документов. Функция слияния.		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите.		1	
Тема 3.2. Понятие о настольных издательских системах	Содержание учебного материала		1	1
	1	Настольные издательские системы Настольные издательские системы, назначение и возможности. Обзор программного обеспечения НИС.		
	Лабораторные работы		1п	
	1	Создание компьютерных публикаций. Создание компьютерных публикаций с помощью настольной издательской системы.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите. Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме занятия: Настольные издательские системы.		1	
Тема 3.3. Автоматизация обработки документов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Автоматизация документооборота Общая характеристика систем автоматизации документооборота, их возможности и ограничения. Примеры существующих систем автоматизации. Сканирование и распознавание документов. Обзор программного обеспечения распознавания текста. Методы работы с программой распознавания текста. Автоматизированный перевод документов. Обзор программного обеспечения для автоматизированного перевода. Электронные словари и автоматизированные системы перевода текстов. Обзор		

		программного обеспечения для автоматизированного перевода.		
		Лабораторные работы	1п	
	1	Сканирование текстовых и графических документов. Работа с программой распознавания текста ABBYY Fine Reader Office. Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей.		
		Практические занятия Контрольная работа №1 на тему: «Информация и информационные технологии»	1п	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите. Выполнение проектного задания: Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде учебной публикации (отчет о работе, доклад, реферат, газета): - планирование текста, создание оглавления; - поиск необходимой информации в базе данных (информационная система учебного заведения, базы данных предметных областей), на внешних носителях (компакт-дисках), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей. Поиск информации в Интернет; - ввод текста, форматирование текста с использованием заданного стиля, включение в документ таблиц, графиков, изображений; - использование цитат и ссылок (гипертекста); - использование систем перевода текста и словарей; - использование сканера и программ распознавания печатного текста, расшифровка учащимся записанной устной речи.	1	
Раздел 4. Технологии обработки числовой информации			3=1+2(1)	
Тема 4.1. Электронные таблицы		Содержание учебного материала	1	
	1	Электронные таблицы Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Способы поиска информации в электронной таблице. Табличный процессор Microsoft Excel. Интерфейс Microsoft Excel.		2

Лабораторные работы		2п	
1	Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных. Редактирование данных. Копирование и перемещение данных. Форматирование таблицы. Условное форматирование. Стили ячеек. Загрузка и сохранение ЭТ.		
2	Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Табулирование функций. Решение систем уравнений. Использование графических возможностей ЭТ. Построение диаграмм и графиков. Форматирование диаграмм.		
3	Подбор параметра. Поиск решения. Использование сценариев. Создание сводных таблиц. Консолидация данных.		
4	Базы данных в электронных таблицах. Работа со списками. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр. Промежуточные итоги. Поиск информации в электронной таблице. Использование макросов. Обмен данными между MS Excel и другими приложениями MS Office.		
Практические занятия (не предусмотрены)		-	
Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме используя Интернет-ресурсы и периодические издания: Технологии обработки числовой информации. Выполнение индивидуальных заданий: - использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественно-научного и математического эксперимента, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.		1	
Раздел 5. Технологии обработки графической информации		3=1+2(1)	
Тема 5.1. Технологии обработки графической информации	Содержание учебного материала	1	
	1 Технологии обработки графической информации Компьютерная графика Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB,		

		СМУК, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы геометрического моделирования. Технология разработки промышленных изделий на базе систем геометрического моделирования.		
	Лабораторные работы		2п	
	1	Создание и редактирование изображения. Трансформация изображения. Работа с текстом. Работа с фрагментами изображения. Геометрические преобразования. Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Конструирование графических объектов: выделение, объединение. Геометрические преобразования Ввод изображений с помощью графической панели, цифрового фотоаппарата и сканера, использование готовых графических объектов.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме используя Интернет-ресурсы и периодические издания: Технологии обработки графической информации.		1	
Раздел 6. Мультимедийные технологии обработки и представления информации			3=1+2(1)	
Тема 6.1. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мультимедийные технологии. Компьютерные презентации Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Аппаратные средства мультимедиа. Программные средства мультимедиа. Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации в средах компьютерного дизайна и мультимедийных средах. Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж. Компьютерные презентации.		
	Лабораторные работы		1п	

	1.	Применение специальных эффектов в презентации. Вставка звуковых фрагментов. Создание презентации с использованием готовых шаблонов, подбор иллюстративного материала, создание текста слайда. Использование гиперссылок. Запись звукового сопровождения презентации. Демонстрация презентации. Использование микрофона и проектора.		
	Практические занятия Контрольная работа №2 на тему: «Мультимедийные технологии обработки и представления информации»		1п	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите. Выполнение проектного задания: Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации: - выбор темы. Планирование презентации и слайда; - создание презентации; вставка изображений; - настройка анимации; - устное выступление, сопровождаемое презентацией на интерактивной доске; - запись и обработка видеофильма; - запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); - запись музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры); - обработка материала; - монтаж информационного объекта		1	
Раздел 7. Технологии доступа к данным			9=3+5(4)	
Тема 7.1. Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		1	
	1	Базы данных и СУБД Понятие базы данных. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Уровни представления данных: концептуальный, логический, физический, внешний. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.		2
	Лабораторные работы		2п	
	1	Создание новой базы данных. Ввод информации в базу данных. Работа с формами. Связывание таблиц.		

		Создание запросов. Поиск и фильтрация данных в БД. Подготовка выходных документов (отчетов). Экспорт и импорт данных. Макросы.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; Выполнение проектного задания; Создание базы данных «Анкетные данные студентов».		1	
Тема 7.2. Сетевые информационные технологии. Internet	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сетевые информационные технологии. Internet Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники. Интеграция мировых информационных ресурсов и создание глобального киберпространства. Программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернета. Методы и средства создания и сопровождения сайта		
	Лабораторные работы		3п	
	1	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Организация межсетевого взаимодействия. Электронная почта, форум, телеконференция, чат. Использование Internet-адресов источников информации по специальности. Использование онлайн-справочников.		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		2	

	- подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций, - оформление лабораторной работы, отчета по лабораторной работе, подготовка к защите; составление аннотированных каталогов и аналитических обзоров информационных ресурсов; Подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций» используя Интернет-ресурсы и периодические издания. Выполнение проектного задания; Создание комплексного информационного объекта в виде веб-страницы (веб-сайта): - планирование веб-страницы (веб-сайта); - поиск необходимой информации; - ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений; - использование ссылок (гипертекста).		
Тема 7.3. Информационные технологии защиты информации. Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание учебного материала		1
	1	Информационные технологии защиты информации Информационная безопасность и защита информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: Криптографические методы защиты данных Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты Средства защиты данных в СУБД Защита информации в сетях Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете		1
Раздел 8. Автоматизированные информационные системы			1(1)
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		1

Автоматизированные информационные системы	1	Автоматизированные информационные системы АИС. Назначение и функции. Основные типы автоматизированных информационных систем.		1
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: Автоматизированные и информационные системы управления Системы автоматизированного проектирования Автоматизированные системы научных исследований Справочно-правовые информационные системы Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы Автоматизированная информационная система электронной коммерции	1	
Раздел 9. Системы, основанные на знаниях			2=1+1(1)	
Тема 9.1. Экспертные системы		Содержание учебного материала	1	1
	1	Экспертные системы Назначение и структура экспертных систем. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем. Методология разработки ЭС. Инструментальные средства разработки ЭС		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия Дифференцированный зачет	2	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки Управленческих решений. Риск-технология принятия решения» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	1	
Всего: 48=16+16(16)				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Информатики и информационных технологий» и «Мультимедиа-технологий».

Оборудование учебного кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации - принтер, сканер, плоттер, звуковые колонки, наушники, микрофон;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование учебного кабинета «Мультимедиа- технологий»:

- компьютеры, локальная сеть, сервер, выход в глобальную сеть;
- программное обеспечение: сетевые ОС, СУБД, инструментальные оболочки для разработки баз данных;
- электронные методические пособия с мультимедийным содержанием;
- комплект учебно-методической документации;
- электронные методические пособия по информационным технологиям с мультимедийным содержанием.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии. – М. Издательство «Форум», 2015. 544 с.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. – ОИЦ «Академия», 2016.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – ОИЦ «Академия», 2015.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум. – ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Синаторов С.В. Информационные технологии. Задачник.– Издательство "Альфа-М", 2016.
2. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Сетевые информационные технологии. Книга 3. – Издательство «Финансы и статистика», 2015.
3. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Программные средства информационных технологий. Книга 4. – Издательство Финансы и статистика», 2016
4. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Системы управления базами данных. Книга 5. – Издательство Финансы и статистика», 2015
5. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Введение в компьютерную графику. Книга 6. –Издательство Финансы и статистика», 2016.
6. Попов В.Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа. Кн.7 – Издательство Финансы и статистика», 2016

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «КомпьютерПресс»

2. «Hard & Soft»
3. Компьютерра

Интернет ресурсы:

4. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
5. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
6. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
<http://www.informika.ru/projects/infotech/>
7. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
8. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям:
<http://test.specialist.ru>
9. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
10. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Текущий контроль в форме: – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Текущий контроль в форме: – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Текущий контроль в форме: – защиты лабораторных работ; – тестирования; – выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
– основные понятия: информация и информационные технологии;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– периферийные устройства: интерфейсы,	– устная проверка;

кабели и разъемы;	– тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	– устная проверка; – тестирование; – защита реферата (компьютерной презентации);
– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	– защита лабораторных работ; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий;
– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ;
– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ;
– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	– устная проверка; – тестирование; – защита лабораторных работ.