Разработчик: Рабочая группа
АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический техникум»

Фонд оценочных средств рекомендован внедрению
Педагогическим Советом АНО СПО «Чеченский гуманитарно – технический
техникум»

« 15 » октября 2020 г. Протокол № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
4	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	48
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	49

1. Общие положения

Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине Истории разработан согласно требованиям Федерального государственного стандарта специальности 38.02.04 «Делопроизводитель» и является неотъемлемой частью реализации программы дисциплины История.

ФОС дисциплины создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) требованиям программы дисциплины История.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя тесты по каждому разделу программы дисциплины История, а также вопросы к дифференцированному зачету для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Формы контроля и оценивания элементов общеобразовательной дисциплины

Элемент общеобразовательной дисциплины	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Проверяемые компетенции	Промежуточная аттестация
ОД 04. ИСТОРИЯ	Тест №1 на тему: «Цивилизации Древнего мира»	У2 У5 У7 33 34	Дифференцированный зачет
	Тест №2 на тему: «От Древней Руси к Российскому государству»	У1 У3 У4 31 32	
	Тест №3 на тему: «Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке»	У2 У6 У7 31 34	
	Тест №4 на тему: «Становление индустриальной цивилизации»	У1 У3 У4 31 33	
	Тест №5 на тему: «Российская империя в XIX веке»	У3 У5 У6 33 34	Дифференцированный зачет
	Тест №6 на тему: «Между мировыми войнами»	У1 У2 У5 32 34	
	Тест №7 на тему: «Мир во второй половине XX века – начале XXI века»	У2 У5 У7 31 33	
	Тест №8 на тему: «Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков»	У1 У4 У6 32 34	

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ФОС для текущего контроля направлены на проверку и оценивание результатов обучения, знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: (информационно-коммуникативная деятельность)	
<p>У1 Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа</p> <p>У2 Критически анализировать источник исторической информации</p> <p>У3 Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах</p> <p>У4 Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения</p> <p>У5 Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов</p> <p>У6 Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p>У7 Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p>	<p>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <p>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> <p>- оценка результатов устных ответов.</p>
Знания: (познавательная деятельность)	
<p>знать/понимать</p> <p>31 Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории</p> <p>32 Периодизацию отечественной и всемирной истории</p> <p>33 Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории</p> <p>34 Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе</p>	<p>- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; устных ответов.</p> <p>- выполнения практических работ; творческих и проблемных заданий;</p> <p>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ;</p>

4. Комплект оценочных средств

4.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 1.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Тест №1 на тему: «Цивилизации Древнего мира»

Раздел: Цивилизации Древнего мира

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____ ФИО(обучающегося)
_____ группа _____ курс _____

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) ведизма
- г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов
- б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. д) 1223 г

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил свое существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:

- а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
- б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян
- в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
- г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Человек современного вида появился

- а) 2—1,5 млрд. лет назад
- б) 4—3 млн. лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

9. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:

- а) аккадцы
- б) шумеры
- в) ассирийцы
- г) хетты

10. После распада раннефеодальных государств в Европе

- а) установилась политическая раздробленность
- б) возникли абсолютные монархии
- в) распространилось сословное представительство
- г) установилась власть арабов

11. Древнерусское государство сложилось в:

- а) VII в. в) конце VIII в.
- б) начале IX в. г) конце IX в.

12. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:

- а) одержало победу
- б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
- в) потерпело поражение
- г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

13. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:

- а) борьбе князей за владимирский престол
- б) сражении за обладание Москвой
- в) привлечении сил Золотой Орды
- г) применении жестоких методов борьбы

14. Восстановите последовательность событий:

- а) опричный погром в Новгороде
- б) осада Пскова
- в) правление Елены Глинской
- г) прекращение деятельности Избранной рады
- д) завершение Ливонской войны
- е) военная реформа Ивана IV
- ж) присоединение Астраханского ханства

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
№ ответа	а г д	г	а	б	д	а	а	в	б	а	г	в	б	в, е, ж, г, а, б, д;

Тест №2 на тему: «От Древней Руси к Российскому государству»

Раздел: От Древней Руси к Российскому государству

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____ ФИО(обучающегося)
 _____ группа _____ курс _____

A1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XIX в.

A2. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда»
- 2) освобождении Руси от ордынской зависимости
- 3) создании первого общерусского Судебника
- 4) усилении роли Москвы как центра объединения русских земель

A3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- 1) 1649; 2) 1645; 3) 1654; 4) 1613.

A4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

A5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;
- 4) Иван III.

A6. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий
- 3) провозглашение России империей
- 4) отмена крепостного права

A7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народovolьцы

A8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
- 2) Государственная Дума
- 3) Высочайший Сенат
- 4) Святейший Синод

A9. "Соборное уложение" царя Алексея Михайловича было принято в

- 1) 1649 г.
2) 1645 г.

- а) Аахен; б) Париж;
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя
б) разделение христианской церкви на православную и католическую
в) распад империи Карла Великого
г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
в) воины личной гвардии Карла Великого;
г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) ГильомКаль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
б) была остановлена война Алой и Белой розы
в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
б) человек, борющийся с деятельностью церкви
в) человек, не отказывающийся от своих идей

Ключи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	в	в	а	а	б	а	б	б	г
№ задания	11	12	13	14	15					
№ правильного ответа	в	в	б	в	а					

Тест №4 на тему: «Становление индустриальной цивилизации»

Раздел: Становление индустриальной цивилизации

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____ ФИО(обучающегося)
_____ группа _____ курс _____

Выберите правильный ответ:

1. Королём-буржуа во Франции называли:

- а) Людовика XVIII, б) Карла X, в) Луи Филиппа Орлеанского

2. Какую страну называли «мастерской мира»?

- а) Франция, б) Германия; в) Англия; г) Италия.

3. В какой из перечисленных стран в 1848 году не было революции?

- А) Франция; б) Англия; в) Пруссия; г) Италия

4. После Июльской революции во Франции к власти пришли:

А) дворяне; б) крупная буржуазия; в) мелкая буржуазия.

5.Революция в Германии закончилась

а) победой б) поражением в) соблюдением конституции при короле

6.Объединение Италии закончилось в

а) 1866 году б) 1867 году в) 1868 году г) 1870 году

7.Людовик XVIII правил в

а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823

8.Чартизм это

а) Движение за избирательную реформу б) Доставка петиции в парламент

в) Народные движения против буржуазии

9.Отметьте идеи, принадлежащие консерватизму, либерализму, социализму:

а) развитие общества может привести к утрате основополагающих традиций и ценностей

б) на смену государству капиталистов придет государство диктатуры пролетариата.

в) свободный рынок, конкуренция, предпринимательство, сохранение частной собственности

г) приверженность тому, что прошло испытание временем

д) разрешено все, что не запрещено законом

е) человек сам несет ответственность за собственное благополучие

ж) реформы отвлекают трудящихся от главной цели – мировой революции

з) ликвидация частной собственности приведет к исчезновению эксплуатации и классов

10.Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

а) абсолютная власть монарха

б) сохранение сословных привилегий аристократии

в) частые революции

г) использование компромиссов в политической жизни

д) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны

е) всеобщее избирательное право для мужчин

ж) отсутствие у населения политических прав и свобод

11.Отметьте черты, характерные для экономического строя Великобритании 19 века:

а) монопольное положение на мировом рынке

б) аграрный характер экономики

в) уменьшение численности городского населения

г) появление первых мануфактур

д) отсутствие торгового флота

е) вывоз за границу товаров и капиталов

ж) крупное железнодорожное строительство

12.Укажите, как называется в истории Франции период с 9 ноября 1799 по 18 мая 1804 г.:

А) Директория Б) Империя В) Консульство

13.Первую паровую машину изобрел:

а) Э. Картрайт б) С. Кромптон в) Джеймс Уатт

14.Промышленная революция в Англии создала:

а) мануфактурное производство б) крестьянское хозяйство в) фабрично-заводское производство

15.Причина колониальных захватов Великобритании заключается в:

а) алчности буржуазии б) имперских амбициях правящих кругов в) поисках новых рынков

а) Австралию б) Персию в) Индию

Ключи

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ Ответа	в	в	б	б	б	г	в	а	Социализм-2, 7,8 Либерализм-3,5,6 Консерватизм-1,4
№ Вопроса	10	11	12	13	14	15			
№ Ответа	б.г.д	а.е.ж.	в	в	в	в			

Тест №6 на тему: «Между мировыми войнами»

Раздел: Между мировыми войнами

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____ ФИО(обучающегося)
_____ группа _____ курс _____

1. Коллективизация – это:

- а) Насильственный процесс создания колхозов в деревне;
- б) Развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование;
- в) Создание мощной промышленной базы в СССР;
- г) Направление в социалистическом искусстве.

2. Индустриализация в СССР проходила:

- а) в конце 20-х-30-е гг. XX века, б) в конце 40-х-50-е гг. XX века,
- в) в конце 50-х-60-е гг. XX века, г) в конце 80-х-90-е гг. XX века.

3. Страна, где фашисты впервые в истории пришли к власти:

- а) Германия б) Испания в) Италия г) Испания

4. Итоги Первой Мировой войны были подведены на конференции в:

- а) Берлине б) Лондоне в) Версале г) Москве

5. Полоса дипломатического признания СССР проходила в:

- а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1933-1934 гг. г) 1938-1939 гг.

6. На мюнхенской конференции 1938 г. было принято решение о:

- а) передачи части Чехословакии Германии
- б) нейтралитете участников по отношению к воюющим сторонам в гражданской войне в Испании
- в) помощи Советскому Союзу в войне против Японии
- г) колониальном разделе мира

7. Мировой экономический кризис проходил в:

- а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1929-1933 гг. г) 1938-1939 гг.

8. В какой стране у власти с 1939 г. находились фашисты:

- а) Бельгия б) Великобритания в) Испания г) Франция

9. Результатом какого периода в истории советской России стало 7-микратное падение экономических показателей в легкой промышленности по сравнению с дореволюционными временами:

- а) военный коммунизм б) НЭП в) индустриализация г) коллективизация

10. Пакт Молотова-Риббентропа:

- а) Разделил Корею на Северную и Южную;
- б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
- в) Подвел итоги II Мировой войны;
- г) Был заключен против милитаристской Японии.

Ключ:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ правильного ответа	а	а	в	в	б	а	в	в	а	б

Тест №7 на тему: «Мир во второй половине XX века – начале XXI века»

Раздел: Мир во второй половине XX века – начале XXI века

Текст заданий

Дисциплина _____ дата проведения _____ ФИО(обучающегося)
_____ группа _____ курс _____

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

- 1) СССР и Китай 2) СССР и Великобритания
- 3) СССР и США 4) Великобритания и Франция

2. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?

- 1) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире
- 2) превращение США в крупную колониальную империю
- 3) упадок экономики в связи с поражением в войне
- 4) превращение страны в младшего партнера СССР

3. Какое название после Второй Мировой войны получила совокупность стран, принявших советскую модель строительства социализма?

- 1) Советский союз

2) Социалистическое содружество

3)реальный социализм

4) коммунистический интернационал

4.Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости:

1) Вьетнам а) 1950г

2) Филиппины б)1946г

3) Индия в) 1945г

4) Ливия г)1956г

5) Пакистан

5. Какие события последовали после предоставления Британской Индии независимости?

1) страна была разделена на Индию и Пакистан, произошли национально-религиозные конфликты

2)произошло восстание сикхов

3) в стране началась война между коммунистическими повстанцами и правительственными войсками

4) Индия была исключена из Британского Содружества Наций

6. Напишите название страны по ее руководителю:

1) Фидель Кастро Рус

2)Аугусто Пиночет

3) Уго Чавес

4) Даниэль Ортега

7. Укажите регион мира, где в конце XX – начале XXI в происходили вооруженные конфликты:

1) Ближний Восток 2) Индонезия

3) Иран 4) Индокитай

8. В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?

1) Жан-Поль Сартр 2)Г.Маркес

3)Ф.Кафка 4) Дж.Джойс

9)На какой конференции была окончательно согласована система оккупации Германии?

1)Крымская 2) Парижская

3) Тегеранская 4) Потсдамская

10. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции

1) Ф. Миттеран 2) Ш. де Голль

3) Н. Саркози 4) Ж.Ширак

11. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

1) ФРГ 2) ГДР

3) КНДР 4) КНР

12. Соотнесите страну и год ее освобождения от колониальной зависимости

1) Сирия а) 1962г

2) Ливия б) 1943г

3) Индонезия в) 1946г

4) Алжир г) 1945

д) 1951

13. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) Кто первый возглавил ее правительство?

1) Дян Сяопин 2) Мао Цзэдун

3) Сунь Ятсен 4)Чан Кайши

14. Назовите президента Венесуэлы, символ «левого поворота» Латинской Америки в конце XX -начале XXI в

1) А. Пиночет 2) С.Альенде

3) Уго Чавес 4) Э. Че Гевара

15. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме

3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

Ключи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
№ ответа	1-,2-,3+,4-	1+,2-,3-,4-	1-,2+,3-,4-	1в, 2б, 3а, 4-,5г	1+,2-,3-,4-	Куба, Чили, Венесуэла, Никарагуа	1+,2-,3-,4-	1+,2-,3-,4-
№ задания	9	10	11	12	13	14	15	
№ ответа	1-,2-,3-,4+	2,1,4,3	1-,2+,3-,4-	1в,2д,3г,4а,б-	1-,2+,3-,4-	1-,2-,3+,4-	1-,2+,3-,4-	

Раздел: Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Текст заданий

Дисциплина _____ *дата проведения* _____ *ФИО(обучающегося)*
 _____ *группа* _____ *курс* _____

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

Ключи

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
№ ответа	А,Б,В;	В	В	Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5;	А,Б,В;	Б	А,В,Г;	Г	А,Б,В;

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из изделий, пройденное по программе. Пошив изделия выполняется самостоятельно по готовому крою, с применением инструкционных карт.

Оценка практической работы производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения работ.
2. Соблюдение технологии.
3. Организация рабочего места.
4. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все выше названные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неважным причинам.

В данном тестовом контроле применено тестовое задание на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

4.2. Задания для проведения промежуточного контроля (содержание всех заданий для промежуточного контроля).

Дифференцированный зачет (в форме тестирования)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Разделы:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI – XVII веках
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX века – начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Дифференцированный зачет
(Итоговый тест за первый курс)
Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося– 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 1

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся к неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) ведизма
- г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ
- 4) создание сети университетов в крупных городах

5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- 1) Дмитрий Донской; 2) Александр Невский; 3) Иван Калита;
- 4) Иван III.

6. Что из названного произошло в XIX веке?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) учреждение коллегий

3) провозглашение России империей

4) отмена крепостного права

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
в) воины личной гвардии Карла Великого;
г) гвардейцы Папы Римского.

10. Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

- 1) абсолютная власть монарха
2) сохранение сословных привилегий аристократии
3) частые революции
4) использование компромиссов в политической жизни
5) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны
6) всеобщее избирательное право для мужчин
7) отсутствие у населения политических прав и свобод

11. Отметьте черты, характерные для экономического строя Великобритании 19 века:

- 1) монопольное положение на мировом рынке
2) аграрный характер экономики
3) уменьшение численности городского населения
4) появление первых мануфактур
5) отсутствие торгового флота
6) вывоз за границу товаров и капиталов
7) крупное железнодорожное строительство

12. Укажите, как называется в истории Франции период с 9 ноября 1799 по 18 мая 1804 г.:

А) Директория Б) Империя В) Консульство

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

- А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

- А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

- А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

16. Коллективизация – это:

- а) Насильственный процесс создания колхозов в деревне;
б) Развернувшееся в годы первых пятилеток соревнование;
в) Создание мощной промышленной базы в СССР;
г) Направление в социалистическом искусстве.

Дифференцированный зачет
(Итоговый тест за первый курс)

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 2

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

- А. «план Даладьё» Б. « план Дауэса»
В. «план Керзона» Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

- А. Францией, Бельгией, Германией; Б. Францией, Данией, Германией;
В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;
В. за репрессии против своего народа.

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов
б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. д) 1223 г

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
б) Ливонский орден прекратил свое существование
в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

А7. «Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- 1) славянофилы 2) марксисты 3) декабристы 4) народовольцы

А8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- 1) Государственный Совет
2) Государственная Дума
3) Высочайший Сенат
4) Святейший Синод

А9. "Соборное уложение" царя Алексея Михайловича было принято в

- 1) 1649 г.
2) 1645 г.
3) 1646 г.
4) 1647 г.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Первую паровую машину изобрел:

- а) Э. Картрайт б) С. Кромптон в) Джеймс Уатт

14. Промышленная революция в Англии создала:

- а) мануфактурное производство б) крестьянское хозяйство в) фабрично-заводское производство

15. Причина колониальных захватов Великобритании заключается в:

- а) алчности буржуазии б) имперских амбициях правящих кругов в) поисках новых рынков
а) Австралию б) Персию в) Индию

16. Индустриализация в СССР проходила:

- а) в конце 20-х-30-е гг. XX века, б) в конце 40-х-50-е гг. XX века,
в) в конце 50-х-60-е гг. XX века, г) в конце 80-х-90-е гг. XX века.

Ключи

Вариант № 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильный ответ	а г д	г	а	1	2	4	а	б	б	б.г.д	а.е.ж.	в	б	в	б	а

Вариант № 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильный ответ	б	а	б	б	д	а	3	1	1	г	в	в	в	в	в	а

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 1

1. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире

- а) СССР и Китай б) СССР и Великобритания
в) СССР и США г) Великобритания и Франция

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
Б) 9 апреля 1990 года
В) 4 марта 1990 года
Г) 14 июня 1991 года

3. В основе Крестовых походов лежала идея

- а) защиты христианского мира от неверных
б) уничтожения всех иноверцев
в) захвата всего мира
г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов
б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков

5. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской;
б) Александр Невский;
в) Иван Калита;
г) Иван III.

6. Что из названного произошло в XIX веке?

- а) упразднение патриаршества
б) учреждение коллегий
в) провозглашение России империей
г) отмена крепостного права

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Отметьте идеи, принадлежащие консерватизму, либерализму, социализму:

- а) развитие общества может привести к утрате основополагающих традиций и ценностей
б) на смену государству капиталистов придет государство диктатуры пролетариата.
в) свободный рынок, конкуренция, предпринимательство, сохранение частной собственности
г) приверженность тому, что прошло испытание временем
д) разрешено все, что не запрещено законом
е) человек сам несет ответственность за собственное благополучие
ж) реформы отвлекают трудящихся от главной цели – мировой революции
з) ликвидация частной собственности приведет к исчезновению эксплуатации и классов

10. Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

- а) абсолютная власть монарха
б) сохранение сословных привилегий аристократии
в) частые революции
г) использование компромиссов в политической жизни
д) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны
е) всеобщее избирательное право для мужчин
ж) отсутствие у населения политических прав и свобод

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

- а. 15 мая 1939 г. б. 20 июня 1939 г. в. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

- а. подготовка мировой революции;
б. обеспечение противостояния фашизму;
в. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. Результатом какого периода в истории советской России стало 7-микратное падение экономических показателей в легкой промышленности по сравнению с дореволюционными временами:

- а) военный коммунизм б) НЭП в) индустриализация г) коллективизация

14. Пакт Молотова-Риббентропа:

- а) Разделил Корею на Северную и Южную;
б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
в) Подвел итоги II Мировой войны;
г) Был заключен против милитаристской Японии.

15. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

- а) Корейской войне б) Война во Вьетнаме
в) Карибский кризис г) ближневосточный конфликт

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося– 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 2

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
б) отсутствие частной собственности
в) преимущественно кочевой образ жизни
г) существование соседской общины
д) возникновение племенных богов
е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
б) даосизма
в) ведизма
г) конфуцианства

А3. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- а) 1649; б) 1645; в) 1654; г) 1613.

А4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- а) появление светских учебных заведений
б) введение всеобщего начального образования
в) учреждение женских школ и училищ
г) создание сети университетов в крупных городах

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя
б) разделение христианской церкви на православную и католическую
в) распад империи Карла Великого
г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Людовик XVIII правил в

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823

8. Чартизм это

- а) Движение за избирательную реформу б) Доставка петиции в парламент
в) Народные движения против буржуазии

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Мировой экономический кризис проходил в:

а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1929-1933 гг. г) 1938-1939 гг.

12. В какой стране у власти с 1939 г. находились фашисты:

а) Бельгия б) Великобритания в) Испания г) Франция

13. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) Кто первый возглавил ее правительство?

а) Дян Сяопин б) Мао Цзэдун

в) Сунь Ятсен г)Чан Кайши

14. Назовите президента Венесуэлы, символ «левого поворота» Латинской Америки в конце XX -начале XXI в

а) А. Пиночет б) С.Альенде

в) Уго Чавес г) Э. Че Гевара

15.Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

а) восстановление отношений России с НАТО

б) поддержка Россией ООН

в) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».

г) диктат и усиление влияния на СНГ.

Ключи

Вариант № 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	а- б- в+ г-	в	а	б	б	г	а	б	Социализм- б,ж,з Либерализм- в,д,е Консерватизм- а,г	б.г. д	в	б	а	б	а- б+ в- г-

Вариант № 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ ответа	а г д	г	г	а	а	б	в	а	да	да	в	в	а- б+в -г-	а- б-в+ г-	а,б,в

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 1

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов
- е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

- а) буддизма
- б) даосизма
- в) ведизма
- г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея

- а) защиты христианского мира от неверных
- б) уничтожения всех иноверцев
- в) захвата всего мира
- г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

- а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов
- б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
- в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя
- б) разделение христианской церкви на православную и католическую
- в) распад империи Карла Великого
- г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
- в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
- в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Отметьте идеи, принадлежащие консерватизму, либерализму, социализму:

- а) развитие общества может привести к утрате основополагающих традиций и ценностей
- б) на смену государству капиталистов придет государство диктатуры пролетариата.
- в) свободный рынок, конкуренция, предпринимательство, сохранение частной собственности
- г) приверженность тому, что прошло испытание временем
- д) разрешено все, что не запрещено законом
- е) человек сам несет ответственность за собственное благополучие
- ж) реформы отвлекают трудящихся от главной цели – мировой революции
- з) ликвидация частной собственности приведет к исчезновению эксплуатации и классов

10. Отметьте черты, характерные для политического строя Великобритании 19 века:

- а) абсолютная власть монарха
- б) сохранение сословных привилегий аристократии
- в) частые революции
- г) использование компромиссов в политической жизни
- д) влияние рабочего движения на политическую жизнь страны

- е) всеобщее избирательное право для мужчин
- ж) отсутствие у населения политических прав и свобод

11. Отметьте черты, характерные для экономического строя Великобритании 19 века:

- а) монопольное положение на мировом рынке
- б) аграрный характер экономики
- в) уменьшение численности городского населения
- г) появление первых мануфактур
- д) отсутствие торгового флота
- е) вывоз за границу товаров и капиталов
- ж) крупное железнодорожное строительство

12. Укажите, как называется в истории Франции период с 9 ноября 1799 по 18 мая 1804 г.:

- А) Директория Б) Империя В) Консульство

13. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

- А. подготовка мировой революции;
- Б. обеспечение противостояния фашизму;
- В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

14. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

- А. стороны договорились о ненападении;
- Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
- В. стороны договорились о совместных военных действиях.

15. В каком году произошел аншлюс Австрии:

- А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

16. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

- А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

17. Мировой экономический кризис проходил в:

- а) 1917-1918 гг. б) 1924-1925 гг. в) 1929-1933 гг. г) 1938-1939 гг.

18. В какой стране у власти с 1939 г. находились фашисты:

- а) Бельгия б) Великобритания в) Испания г) Франция

19. Результатом какого периода в истории советской России стало 7-микратное падение экономических показателей в легкой промышленности по сравнению с дореволюционными временами:

- а) военный коммунизм б) НЭП в) индустриализация г) коллективизация

20. Пакт Молотова-Риббентропа:

- а) Разделил Корею на Северную и Южную;
- б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
- в) Подвел итоги II Мировой войны;
- г) Был заключен против милитаристской Японии.

21. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) Началось возрождение многопартийности

22. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 9 апреля 1990 года
- в) 4 марта 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

23. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Янаев Г.И.
- б) министр обороны Язов Д.Т.
- в) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- г) председатель КГБ Крючков В.А.

24. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.

Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.
-----------------------	----------------------

25. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) либерализация цен и торговли.
- б) приватизация.
- в) земельная реформа.
- г) внеэкономическое принуждение.

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ ответа	а г д	г	а	б	а	б	а	б	Социализм-2, 7,8 Либерализм-3,5,6 Консерватизм-1,4	б.г. д	а.е. ж.	в	б

№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	б	в	б	в	в	а	б	а,б,в;	в	в	Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5;	а,б,в

Дифференцированный зачет

Текст заданий

Количество вариантов задания для обучающегося – 2.

Время выполнения задания - 45 мин.

Оборудование: раздаточный материал.

Дисциплина _____ дата проведения _____
 ФИО(обучающегося) _____ группа _____ курс _____

Вариант № 2

1. Королём-буржуа во Франции называли:

- а) Людовика XVIII, б) Карла X, в) Луи Филиппа Орлеанского

2. Какую страну называли «мастерской мира»?

- а) Франция, б) Германия; в) Англия; г) Италия.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

- А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;
- В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

- А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 -1935 гг.

5. Битва на реке Калке произошла в:

- а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. д) 1223 г

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил свое существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:

- а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день
- б) определял единый для всей страны срок пере хода крестьян
- в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле
- г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Человек современного вида появился

- а) 2—1,5 млрд. лет назад
- б) 4—3 млн. лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

9. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:

- а) аккадцы б) шумеры
- в) ассирийцы г) хеты

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
- б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Промышленная революция в Англии создала:

- а) мануфактурное производство б) крестьянское хозяйство в) фабрично-заводское производство

15. Причина колониальных захватов Великобритании заключается в:

- а) алчности буржуазии б) имперских амбициях правящих кругов в) поисках новых рынков
- а) Австралию б) Персию в) Индию

16. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

- А. 105 Б. 64 В. 12.

17. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

- А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»
- В. «восточный вал».

18. В какой стране у власти с 1939 г. находились фашисты:

- а) Бельгия б) Великобритания в) Испания г) Франция

19. Результатом какого периода в истории советской России стало 7-микратное падение экономических показателей в легкой промышленности по сравнению с дореволюционными временами:

- а) военный коммунизм б) НЭП в) индустриализация г) коллективизация

20. Пакт Молотова-Риббентропа:

- а) Разделил Корею на Северную и Южную;
- б) Разделил довоенную Европу на сферы влияния между СССР и Германией;
- в) Подвел итоги II Мировой войны;
- г) Был заключен против милитаристской Японии.

21. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- а) июль 1999 г.
- б) август 1999 г.
- в) сентябрь 1999 г.
- г) октябрь 1999 г.

22. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- б) реформа Федерального собрания.
- б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- в) судебная и военная реформы.
- г) аграрная реформа.

23. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- а) модернизация промышленности
- б) реформы в сельском хозяйстве
- в) увеличение государственных расходов на развитие науки
- г) высокие мировые цены на нефть

24. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- а) восстановление отношений России с НАТО
- б) поддержка Россией ООН
- в) постоянное участие президента России в работе «Большой восьмерки».
- г) диктат и усиление влияния на СНГ.

25. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- а) 7 февраля 1989 года
- б) 9 апреля 1990 года
- в) 4 марта 1990 года
- г) 14 июня 1991 года

Ключи

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ ответа	в	в	б	б	д	а	а	в	б	г	в	в	б

№ вопроса	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
№ ответа	в	в	б	а	в	а	б	б	а,в,г	г	а,б,в	в

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ТЕСТОВЫХ РАБОТ ПРОМЕЖУТОЧНО КОНТРОЛЯ

Оценка за контроль ключевых компетенций, учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – K_u . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).

$K_u = N/K$, где N – количество правильных ответов учащихся, а K – общее число вопросов. Если $K_u > 0.7$, то учебный материал считается усвоенным.

Тестирование проводится с учётом особенностей каждого ученика, поэтому для них подготовлен свой вариант итогового контрольного задания. Учащимся III и IV групп даётся меньшее количество вопросов тестирования, а при выполнении практического задания - изделия простых фасонов, изделия - полуфабрикаты.

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

- «3» - за 60% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,
- «5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Википедия [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
<http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>