



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

=====

Анализ

**мониторинговых исследований обученности учащихся
по итогам 5семестра 2022-2023 года.**

Работа Чеченского гуманитарно-технического техникума по итогам 5семестра 2022-2023года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

1. численность учащихся техникума
2. показатели качественной и отличной успеваемости обучающихся
(средний балл по группам по итогам 4 семестра)

1 курс – 134уч.

2 курс - 73 уч.

3 курс - 65 уч.

Группы МОЦИ -20/9(1)– 23 уч.

Группы МОЦИ -20/9(2)– 24 уч.

Группы Д-20/9– 18 уч.

Группы МОЦИ -21/9(1)– 24 уч.

Группы МОЦИ -21/9(2)– 25 уч.

Группы Д-21/9– 24 уч.

Группы МОЦИ -22/9(1)– 33 уч.

Группы МОЦИ -22/9(2)– 34 уч.

Группы МОЦИ -22/9(3)– 33 уч.

Группы Д-22/9– 34 уч.

Всего – 272 уч.

Обучаются только на 4 и 5 - 67 учащихся.

Средний балл по группам составляет :

Группа	Балл
МОЦИ -20/9(1)	3,9
МОЦИ 20/9(2)	4,3
Д-20/9	3,8
МОЦИ -21/9(1)	3,3
МОЦИ -21/9(2)	3,8
Д-21/9	3,4
МОЦИ -22/9(1)	3,2
МОЦИ -22/9(2)	3,3
МОЦИ -22/9(3)	3,1
Д-22/9	3,2

Средний балл по техникуму -3,5

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты **5 семестра 2022-2023** года на педагогическом совете техникума
2. Кураторы по окончании семестра проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» или диплом с отличием, для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам семестра одну «4» или «3». (отв.: кураторы).
3. Преподавателям техникума продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в группах 1 курса особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой. (отв.: преподаватели, срок: в течение учебного года)
4. Преподавателям, с учетом типа и вида урока четко планировать организационную сторону учебных занятий, эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии, использовать тестовые задания при проведении промежуточной аттестации в различных группах с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся необходимо: проводить поэлементный анализ контрольных работ с детальным обсуждением допущенных ошибок; обратить особое внимание на повторение изученного; развивать и закреплять вычислительные умения и навыки.

Дата составления: 29.12.2022 г.

Председатель ПЦК

Р.А.Дажабраилова