



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

План открытого практического урока по профориентации

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по учебной работе
Р.Д.Вахарбиева
«21» 10 2022 г.

Специальность: 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Дата: 21.10.2022

Преподаватель: Бетмурзаев А.Л.

Приглашенные школьники МБОУ «Мелчхинская СШ», МБОУ «Ойсарская СШ №1»

Цель урока:

- создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- практическое знакомство с компетенцией «Мастер по обработке цифровой информации», получение знаний о данной компетенции и её роли в современном мире, получение участником от наставника оценки.

Тема урока: «Мастер по обработке цифровой информации»- профессия будущего.

Введение (5/10 мин)

Мастер по обработке цифровой информации- Среди перспективных профессий и специальностей особое место занимают сегодня направления, связанные с информационными технологиями, одно из которых – профессия среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих Мастер по обработке цифровой информации. Без компьютеров трудно себе представить деятельность человека в любой профессиональной области. Обслуживают это многообразие техники компьютерного мира операторы электронно-вычислительных машин. Мастер по обработке информации – это специалист, занимающийся обработкой информации и изображения на компьютере. Профессия объединяет функции оператора ЭВМ, инженера, художника. Задача мастера по обработке информации – оперативно и эффективно осуществлять обработку информации любого типа на компьютере, используя различные программные решения. Программист «делает программы», а оператор ЭВМ работает с этими программами.

Особенности профессии

В чем заключается работа Мастера по обработке цифровой информации:
Мастер по обработке информации должен уметь использовать специальные

программы, вносить в базу данных персонального компьютера какую-либо информацию. Информация может подаваться в письменном или устном виде, в виде текста, отдельных сообщений или чисел. Мастер должен владеть слепым десятипальцевым методом машинописи, а также быть знаком с основными компьютерными программами.

Работа мастера по обработке информации включает в себя:

- Работу со стандартным и специализированным программным обеспечением, офисными приложениями и служебными программами;
- Создание и подготовку изображений на ПК;
- Ввод и редактирование различных данных;
- Работа с файлами и различными программными приложениями;
- Работа с операционными системами, и т.п.

Плюсы и минусы профессии

Плюсы

- Постоянная востребованность профессии
- Достаточно высокая оплата труда
- Профессия не имеет возрастного ценза.

Минусы

Медицинские ограничения для мастера по обработке информации:

Заболевания нервной системы;
органов зрения;

Место работы

Мастера по обработке информации могут работать в таких организациях и сферах, как:

Предприятия и организации;
Частные и государственные организации;
Компьютерные салоны;
Центры обработки фотографий и т.п.

Также мастера по обработке информации и работать в режиме «фриланса», работая на себя.

Где можно получить образование «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»: Автономная некоммерческая организация Чеченский гуманитарно-технический техникум.

Ступеньки карьеры и перспективы

Карьерный рост возможен по следующим ступеням: начальная позиция — мастер по монтажу фото — дизайнер; высшая позиция — Заместитель директора по ИКТ. Эта должность более комфортная и высокооплачиваемая, но несет за собою большую ответственность. Чтобы стать Заместителем директора по ИКТ необходимо проработать несколько лет, зарекомендовать себя как хорошего работника, затем пройти курсы повышения квалификации.

Отработав 2-3 года на работе с программными обеспечениями, получив высшее образование в профильных учебных заведениях по специальности «Информационные системы и технологии» и, окончив курсы, «Мастер по обработке цифровой информации», вы уверенно можете стать Заместителем директора по ИКТ.

Постановка задачи (3/5 мин)

Цели реализации программы:

- создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
- практическое знакомство с компетенцией « Мастер по обработке цифровой информации», получение знаний о данной компетенции и её роли в современном мире, получение участником от наставника оценки.

Задачи программы:

- создать условия для качественного выполнения профессиональных проб по профессиональному направлению « Мастер по обработке цифровой информации»;
- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в IT-сфере;
- сформировать у школьников знания о значении информационных технологии в нашей жизни, о путях дальнейшего продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятия, предусмотренных Программой, позволит:

- учащимся ориентироваться в мире цифровой информации;
- оказать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Выполнение задания (15/55 мин)

1. Наставник рассказывает назначение данного технического устройства;
2. Наставник обращает внимание на место ошибки технического устройства;
3. Наставник демонстрирует алгоритм действия мастера при срабатывании данной ошибки;
4. Наставник раздает индивидуальные задания, инструмент для работы, уделяя внимание техники безопасности при выполнении задания;

IV. Приложения и дополнения

Алгоритм решения заданий:

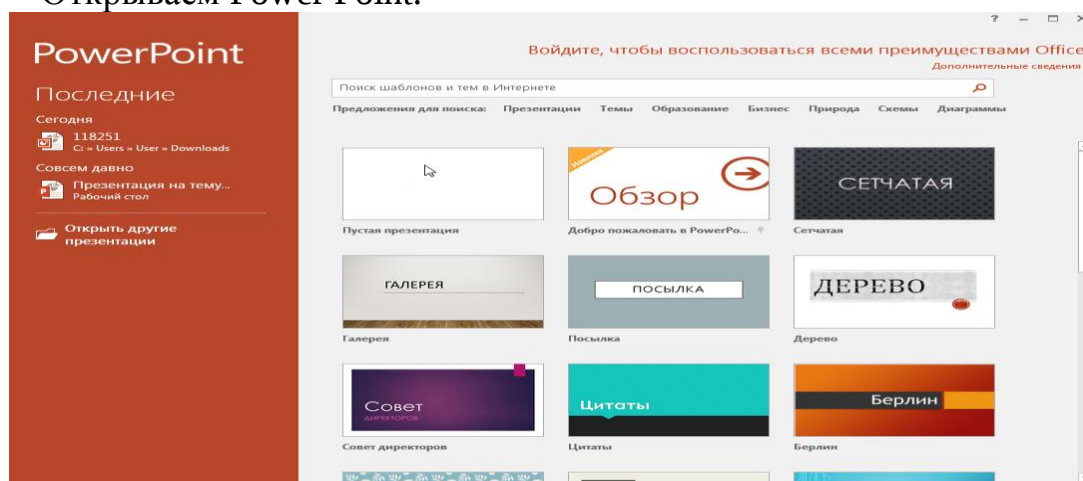
Задание №1. Создание электронных таблиц.

1. Создать таблицу
2. Заполнить ячейки
3. Написать формулы для автоматического арифметического вычисления.

Таблица товаров					
№	Наименование	Количество	Цена	Стоимость	Дата привоза
1	капуста	500	7	3500	08.01.2003
2	лук	490	9	4410	09.01.2003
3	арбуз	480	11	5280	10.01.2003
4	дыня	470	13	6110	11.01.2003
5	свекла	460	15	6900	12.01.2003
6	морковь	450	17	7650	13.01.2003
7	грейпфрут	440	19	8360	14.01.2003
8	бананы	430	21	9030	15.01.2003
9	хурма	420	23	9660	16.01.2003
10	груши	410	25	10250	17.01.2003
11	апельсины	400	27	10800	18.01.2003
12	абрикосы	390	29	11310	19.01.2003
13	яблоки	380	31	11780	20.01.2003
14	персики	370	33	12210	21.01.2003
15	киви	360	35	12600	22.01.2003

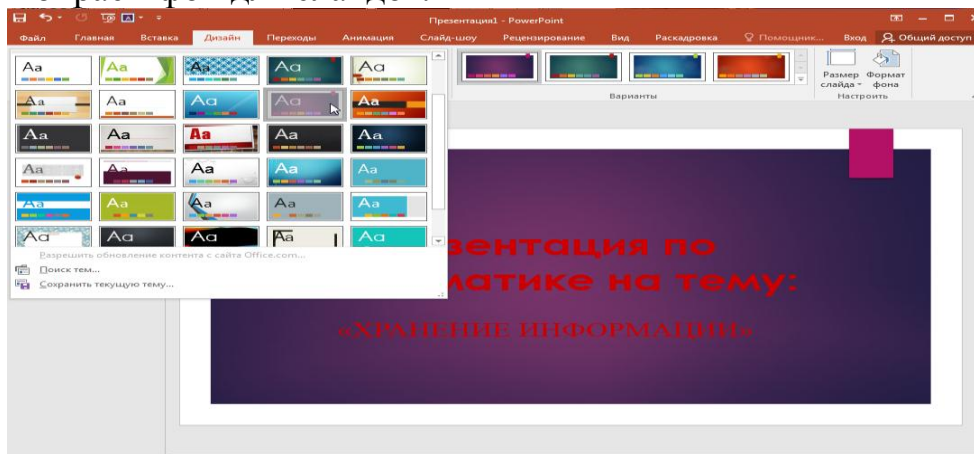
Задание 2. Создание презентации Power Point.

1. Открываем Power Point.



2. Создаем новую презентацию.

3. Выбираем фон для слайдов.



Создаем слайды, на каждом слайде пишем текст, загружаем фото и анимации сохраняем презентацию

Контроль, оценка и рефлексия (7/20 мин)

1. Наставники проверяет выполненное задание;
2. Наставник дает оценку выполненному заданию;
3. Индивидуальное поощрение за наиболее успешное выполнение задания;

Критерии успешного выполнения заданий:

Обучающиеся понимают значение работы в коллективе и ценность совместной деятельности.

Задания считаются выполненными, если обучающиеся демонстрируют практические навыки решения поставленных задач.

Рефлексия

1. Что вам больше всего понравилось и было полезным сегодня в рамках профессиональной пробы «Телеком и ИТ»:

- А) Знакомство с техникумом и его сотрудниками;
- Б) Информация по специальности;
- В) Участие в выполнении практических заданий;
- Г) Возможность продемонстрировать свои умения;
- Д) возможность проверить свои практические способности в решении задания;
- Е) Мне понравилось все

2. Что изменилось в вас после прохождения профессиональной пробы «Телеком и ИТ»?

- А) стало ясно, какая профессия мне подходит;
- Б) появилось желание поступить в техникум;

3. Хотел ли бы ты поучаствовать в профессиональной пробе другой профессии?

- А) Да, в какой _____
- Б) нет.



