



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета Протокол № 7
от «22» 03 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО
«Чеченский гуманитарно
технический техникум»
А.С-А. Ахматов



Пр. № 8-п «22» 03. 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический
техникум» (АНО СПО «ЧГТТ»)

Содержание

1. Введение.....	3
1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования	3
1.2. Краткая историческая справка.....	3
1.3. Цели и задачи проведения самообследования	4
1.4. Аналитическая часть.....	5
1.5. Система управления образовательным учреждением	6
1.6. Сведения по всем реализуемым образовательным программам.....	6
1.6.1. Сведения о содержании образовательных программ.....	7
1.6.2. Организация учебного процесса.....	8
1.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	8
1.8. Качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса	8
1.9. Востребованность выпускников.....	9
1.10. Качество кадрового обеспечения	9
1.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	9
1.12. Воспитательная работа.....	10
1.13. Материально-техническая база	13
1.14. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	19
1.15. Общие выводы.....	18

1. Введение

1.1. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией Министерством образования Чеченской Республики № №3304 от 13.10.2020 г. (срок действия лицензии - бессрочно), Уставом техникума.

Техникум в соответствии с действующей лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по 2-м профессиональным образовательным программам.

Самообследование деятельности АНО СПО «ЧГТТ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. К273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума № 20-п от 25.12.2021 г. о создании комиссии и проведении самообследования Техникума. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора АНО ПОО «Чеченский гуманитарно-технический техникум» №20-п от 25.12.2021 г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли: директор Техникума – Ахматов С.С.-А., зам. директора по УПР. – Вахарбиева Р.Д., зам. директора по УВР. – Усманова М.М.

1.2. Краткая историческая справка.

13 октября 2020 года является важной датой в истории образования Гудермесского района в пгт. Ойсхара, именно в этот день приказом Министра образования и науки Чеченской Республики Байсултанова И. Х. было положено начало существования нового образовательного учреждения среднего профессионального образования – «Чеченский гуманитарно-технический техникум», поэтому АНО СПО «ЧГТТ» по праву занимает достойное место в списке образовательных учреждений республики.

1.3. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- ✓ является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;
- ✓ является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;
- ✓ используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме;

Основными целями самообследования являются:

- ✓ всесторонний анализ деятельности Автономной некоммерческой организации

среднего профессионального образования «Чеченский гуманитарно-технический техникум»;

- ✓ обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка

отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО),

целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО:

- ✓ обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО;

- ✓ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных

образовательных стандартов специальностей/профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных;

- ✓ достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса

работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий.

- ✓ внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты

образовательной деятельности:

- ✓ обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях

образования: на промежуточной аттестации;

- ✓ удовлетворение потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- ✓ внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностный, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- ✓ совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- ✓ осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения.

- ✓ Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества

подготовки обучающихся;

- ✓ Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами Самообследование выполняет ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества материально-технической базы Техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

- ✓ Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
- ✓ Планирование
- ✓ Организационный
- ✓ Подготовка и утверждение отчета

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум».

1.4. Аналитическая часть

В Техникуме разработана и действует собственная нормативно распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава Техникума:

Устав учреждения принят 15 июля 2020 года.

В Уставе прописаны цели и предмет деятельности, виды реализуемых образовательных программ организации Техникума. Основными целями деятельности организации являются

- ✓ удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- ✓ формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- ✓ сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- ✓ распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня.

В организации реализуются следующие уровни профессионального образования: среднее профессиональное образование. Организация вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за оплату. Организация вправе осуществлять образовательную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и юридических лиц. Прием в Организацию производится в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами приема, которые Организацией ежегодно разрабатываются, согласовываются с учредителем и утверждаются директором.

Отчет самообследования размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте техникума не позднее 20 апреля текущего года.

Адрес и местоположение образовательного учреждения: 366211, пгт. Ойсхара, ул. Коммунистическая, 55.

Тел./Факс: +7(930)797-95-95, Адрес электронной почты: E-mail: chgtt-95@mail.ru

ИНН образовательного учреждения 2005012660

Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России, Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых

организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.5. Система управления образовательным учреждением

Успешность техникума обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом техникума. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума. Педагогический совет действует в техникуме с целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов. В его состав входят директор (председатель Педагогического совета), его заместители и педагогические работники. С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в техникуме создан методический совет, предметно-цикловые комиссии. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор.

Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий.

1.6. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных директором, для обучения по программам подготовки СПО за счет средств физических и юридических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Техникума.

Колледж осуществляет прием на платной основе. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В настоящее время техникум осуществляет подготовку по профессиям: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», 46.01.03 «Делопроизводитель».

Код профессии	Наименование профессии	Количество обучающихся по направлению	Количество обучающихся на 1-курсе	Количество обучающихся на 2-курсе
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	91	44	47
46.01.03	Делопроизводитель	43	25	18
Итого		134	69	65

1.6.1. Сведения о содержании образовательных программ

В соответствии с «Положением о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)», «Положением о порядке составления рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в автономной некоммерческой организации «Чеченский гуманитарно-технический техникум»» разработаны основные профессиональные

образовательные программы (далее ОПОП) по двум реализуемым профессиям. В состав ОПОП включены: пояснительная записка, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы. Программы практик и профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей и размещены на официальном сайте техникума: chgtt-95.wixsite.com/index. Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, для каждой группы. Все учебные планы определяют трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, МДК и практик по семестрам, формы и периодичность промежуточной аттестации.

Приложения: ФОС, КОС. Программа Воспитания

Обязательная часть ППКРС в общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

- ✓ 60% учебной нагрузки выделены на обязательную часть (1231ч.).
- ✓ 40% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками

образовательного процесса (821ч.).

✓ В учебном плане представлено не менее 1 дисциплины из каждой предметной области. Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебного предмета "Родной язык и родная литература".

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессиям. Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций села, города Чеченской Республики в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по профессиям СПО, реализуемым в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

1.6.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и календарно-тематическим планированием на учебный год.

Начало учебных занятий 01 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную

аттестацию.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии и утверждается директором техникума. При необходимости в расписание вносят коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заместителем директора по учебно-производственной работе. В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в АНО СПО «ЧГТТ». Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума.

1.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором техникума. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя

доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного контроля по итогам анализа результатов промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, при текущей и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

1.8. Качество подготовки обучающихся

В АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум» качеству подготовки обучающихся уделяется должное внимание. В учебном процессе широко используются активные формы и методы обучения, такие как: лекции, деловые игры, ситуационные задачи, презентации, тестирование практикуется индивидуальная работа преподавателей со студентами в течение всего учебного периода.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов составил 3,8 балла.

1.9. Востребованность выпускников

Студенты стремятся показать готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности. Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов преподавательский состав планируют при написании выпускных квалификационных работ разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

1.10. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 12 человек, из них высшее образование имеют 75 %; среднее профессиональное имеют - 25%.

Образовательный уровень преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Работодатели участвуют в согласовании и утверждении программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации.

1.11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки квалифицированных рабочих и служащих, наличие в библиотечно-электронном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Все студенты Техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы: chgtt-95.wixsite.com/index.

Обеспеченность студентов техникума учебной литературой соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом

соответствует ФГОС.

1.12. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- ✓ Реализация требования ФГОС по профессиям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- ✓ Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- ✓ Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- ✓ Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта

осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Правовое воспитание;
- ✓ Профессионально-ориентирующее воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Антитеррористическое воспитание;

В план воспитательной работы Техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Руководство предметно - цикловыми комиссиями осуществляют председатели.

Методическая работа преподавателей возложена на председателей предметно-цикловых комиссий (ПЦК):

Основные направления работы в ПЦК:

организация работы предметно-цикловой комиссии;

составление планов работы предметно-цикловой комиссии;

организацию методического обеспечения учебного процесса;

рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов преподавателей;

В предметно-цикловых комиссиях планируется обсуждение и рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных планов преподавателей, методических материалов.

Направления методической работы в предметно-цикловых комиссиях актуальны и целесообразны.

1.13. Качество материально-технической базы

Техникум располагает учебно-лабораторными кабинетами и спортивным залом. Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Общая площадь лабораторных кабинетов составляет 80 кв. м. Общая площадь учебных кабинетов, спортивного зала, площадь пункта общественного питания составляет – 576 кв. м. Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки Техникум располагает достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят специализированные кабинеты, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортзал и футбольное поле.

Общее количество учебных помещений – 14. Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники в Техникуме функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных современными ПЭВМ. Также в Техникуме организованы специализированные аудитории, оборудованные мультимедийными видеопроекторами, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Техникум располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой. В составе: специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями; библиотека для проведения самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet.

В Техникуме имеется буфет для питания студентов.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий Техникум имеет спортзал и стадион.

Для проведения учебной практики Техникум имеет базу.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, реализуемым в Техникуме. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

**1.8. Анализ показателей деятельности АНО СПО «ЧГТТ» подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе:	134
1.1.1	По очной форме обучения	134
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68.4/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47.4/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5.3/%
1.11.1	Высшая	5.3/%
1.11.2	Первая	42.1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5.3/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3965тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	305тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	294тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1.9кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1ПК (65шт.)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	0/%

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/%

1.9. Общие выводы

Комиссия по самообследованию АНО СПО «Чеченский гуманитарно-технический техникум» сделала следующие выводы по результатам работы:

✓ в техникуме для осуществления образовательного процесса имеются необходимые материально-технические условия, которые позволяют вести обучение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

✓ структура и содержание учебных планов, программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, графики учебного процесса соответствуют ФГОС СПО по направлениям:

по профессии среднего профессионального образования:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

46.01.03 Делопроизводитель

- организация и система учебно-воспитательной работы Техникума соответствуют современным требованиям и направлены на подготовку грамотного специалиста, гражданина с активной жизненной позицией.